

КАК ПРОВЕСТИ НЕДЕЛЮ ДЕТСКОЙ И ЮНОШЕСКОЙ КНИГИ? (МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ, СЦЕНАРИИ, СТИХИ)

http://www.bibliotemryuk.ru/struktura-biblioteki/metodiko-bibliograficheskiy-otdel/metodicheskaya-kopilka/metodicheskaya-kopilka_59.html

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

В течение семи дней мартовских школьных каникул библиотеки, работающие с детьми, встречают своих лучших читателей. Неделя детской книги – праздник всех читающих ребят, независимо от того, посещают они библиотеку или нет, праздник детства, праздник для писателей, издателей и библиотекарей. Праздник любознательных детей и взрослых, влюбленных в книгу, праздник веселых приключений, новых литературных открытий, встреч с интересными людьми. Библиотекари стараются очередную Неделю сделать непохожей на предыдущую.

Неделя детской книги – завершает библиотечный год, подводит итоги деятельности библиотеки и дает старт новым начинаниям. Уникальность этого события в том, что на целую неделю библиотеки, работающие с детьми, становятся центром грандиозных событий, происходящих в мире книги и читателя – это праздники, встречи с писателями, художниками, знакомство с новыми книгами, конкурсы знатоков книг, где дети всех возрастов могут не только проявить свои творческие и личностные способности, но и приобщиться к миру книги, миру культуры. Для библиотекарей НДК – это своеобразный творческий отчет.

Цель Недели детской книги: поощрение много читающих и много знающих детей, создание условий для развития и реализации творческих и личностных способностей ребенка, приобщение к чтению.

Традицией, берущей начало в далеком сорок третьем, стало посвящение Недели детской книги различным датам и юбилеям.

Каждый год и в каждой библиотеке Неделя детской книги проходит по-разному. У каждой библиотеки есть свое приоритетное направление в работе. Каждая библиотека самостоятельно определяет темы мероприятий (на основе опросов читателей, исходя из социальной необходимости). Темой для разговора с детьми и взрослыми могут стать

книги-юбиляры, писатели-юбиляры, творчество детских писателей, удостоенных литературных премий, детская поэзия и т.д.

Дни Недели должны стать незабываемыми для читателей. Этому могут служить не только необычные мероприятия, но и оформление библиотеки. Важно, чтобы окружающая ребенка среда была обновленной и красочной, а также несла определенную информационную нагрузку в виде призывов «Читайте об этом больше», «Читай и не пожалеешь», «Хотите присоединиться?» и т.д., сообщений о лучших читателях. В библиотеке организуются книжные выставки «Богатство для тебя. Читай!», «Книги изменяют жизнь», персональные выставки лучших читателей «Библиотечные звезды», «Читатели всегда лидеры», персональные выставки читающих семей. Афиши мероприятий Недели детской книги, стенгазеты о книгах, чтении, сделанные активом читателей.

Героями праздника становятся лучшие читатели. Выявить таких ребят можно на основе анализа читательских формуляров (если, конечно, формуляры не пустые, а с записями), анализа результатов различных читательских дней Недели активными, диалоговыми формами работы, позволяющими раскрыть основную тему, а также стимулировать читательскую активность детей и подростков, интеллектуальную мыслительную деятельность (развернутые книжно-иллюстративные выставки лучшей детской литературы, презентации книжных новинок, утренники, экскурсии, театрализованные и кукольные представления, веселые конкурсы, литературные встречи, мастер-классы, читательские конференции и др.). И конечно, темой не исчерпывается содержание праздника.

Открытие Недели, как правило, главный праздник, может пройти как Слет лучших читателей, как увлекательная литературная игра или «Праздник книги». Здорово, если праздник будет ощущаться уже при входе. Детей могут встречать литературные герои, которые загадывают загадки. Можно поставить столы, где каждый читатель попробует себя в конкурсах и розыгрышах, а можно провести опросы или рисованные анкеты. На празднике лучшие читатели награждаются Дипломами и книгами.

Неделя детской книги может состоять из тематических дней: День периодики, День сказки, День информации, День музыки, День исторической книги, День детектива, День семьи, День дошкольника, День театра, День мультфильма и др. А может и из отдельных, но необычных мероприятий.

Неделя детской книги – это увлекательные встречи с писателями, книжными героями, интересными людьми. И если в нашем городе сложно организовать встречу с писателем, то вполне можно пригласить в библиотеку интересного, увлеченного человека, или «выросшего» читателя, который может рассказать о своем отношении к чтению, книге,

своих читательских пристрастиях и увлечениях. А может быть это будет библиотекарь?

Такие встречи наверняка запомнятся детям. И конечно, в каждую библиотеку могут «прийти» герои книг. Это могут быть известные и любимые детьми герои или герои, придуманные библиотекарями. Главное, чтобы это соответствовало тем задачам, которые вы перед собой поставили.

Неделя детской книги должна оставаться праздником радостного общения, открытия новых имен, новых талантов, а может быть и незаслуженно забытых книг, и их авторов.

Цель Недели – не только поощрить читающих детей и детей, занимающихся творчеством, но и привлечь к чтению детей не читающих. Лучшим примером для детей, особенно подросткового возраста, служит пример сверстника. Поэтому можно провести в библиотеке Презентацию творчества читателей или Праздник детского литературного творчества. Дети расскажут о себе, своих успехах, читательских интересах («Книга и библиотека в моей жизни»). Популяризации чтения может служить конкурс или праздник читающих семей («Любимые книги моей семьи»), а также конкурс на самый читающий класс.

Каждый ребенок, который пришел в эти дни в библиотеку (по приглашению или случайно) должен найти себе дело по душе: почитать книги, посмотреть мультфильмы, заняться творчеством. Для кого-то случайный приход в библиотеку в Неделю детской книги станет решающим, и впоследствии этот ребенок будет сам лучшим читателем.

Очень важно, чтобы активные читатели играли в организации и проведении праздника ведущую роль. Читатели среднего и старшего школьного возраста могут почитать младшим, провести игру, оформить стенгазету. А может быть, вы организуете «Читательский десант», и в дни Недели детской книги ваши читатели посетят детские сады, детские больницы, детские социальные учреждения и почитают книги своим сверстникам. Это будет замечательная акция по продвижению чтения.

Неделя детской книги проводится в сотрудничестве со школьными библиотеками, учреждениями, занимающимися проблемами детей. Это делает мероприятия еще более интересными.

И все же праздник будет необычным, если и библиотекари, и читатели привнесут в него свое творчество. У каждого праздник свой.

СЦЕНАРИИ

«Книга- лучший друг ребят» (театрализованное представление).

Главные герои: ведущий- библиотекарь, Лиса Алиса, Кот Базилио.

Чтец:

Тает снег, клокочут воды,

Звонко птицы гомонят.

По-весеннему сегодня

Расцвели глаза ребят.

Очень любят праздник книжки

И девчонки, и мальчишки.

Книга - верный,

Книга - первый,

Книга - лучший друг ребят.

«Нам никак нельзя без книжки,

Нам никак нельзя без книжки,

Нам никак нельзя без книжки»-

Все ребята говорят. (З. Бычкова)

Ведущий: (история празднования недели детской книги).

В конце марта, в дни весенних каникул, в начале апреля все ребята нашей страны справляют именины. Виновники этого торжества не Саши и Маши, не Коли, не Толи, не Кати и Марины, а наши верные друзья-книги.

Неделю напролет длится этот праздник в школах, в библиотеках, в Домах Культуры. Ежедневно происходят важные события. Там устраивают книжные выставки, базары, читательские конференции и веселые представления, приходят любимые герои книг. Ребята участвуют в литературных викторинах, конкурсах.

Первый раз этот веселый праздник был устроен в 1943 году. Продолжался он всего 1 день и участвовали в нем только москвичи и ленинградцы. Но, уже на следующий год длился неделю, и его стали устраивать во всех городах и деревнях Советского Союза.

Во время одного такого праздника, на его открытии в Москве перед ребятами выступил писатель Лев Кассиль. Начал он так: «Дорогие ребята, поздравляю вас с днем книжкиных именин!» С тех пор неделю детской книги стали называть книжкиными именинами.

Чтец:

Давайте знакомые книжки откроем

И снова пойдем от страницы к странице,

Всегда ведь приятно с любимым героем

Опять повстречаться, сильнее подружиться!

Неважно, что с книжкой давно мы знакомы,

Пускай и с героем отлично знакомы,

И чем там закончится, тоже известно,

Хорошие книжки всегда интересны.

Входят Лиса Алиса и Кот Базилио/считают золотые монеты/

Вед.: Здравствуйте, Лиса Алиса, здравствуйте Кот Базилио. Мы очень рады видеть Вас на нашем празднике.

Лиса Алиса: */удивленно/* Откуда вы это нас знаете?

Вед.: Наши дети о Вас все знают.

Кот Базилио: Не может быть.

Вед.: Ребята, скажите, Лиса Алиса и Кот Базилио герои какой книги? Кто автор этой книги? / *«Золотой ключик или приключения Буратино» А. Толстой/*

Наши дети ходят в библиотеку и читают много книг. А одной из любимых книг детей, как раз, книга «Золотой ключик».

Лиса Алиса: Как это читают? Зачем они книжки читают? Мы вот денежки считаем.

Кот Базилио: А я и вовсе ничего не вижу.

Вед.: ЛА, КБ, мы о вас все знаем, а ты КБ, мы точно знаем, прекрасно видишь.

Лиса Алиса: Ну, и зачем это нам надо читать книжки?

Вед.: послушайте стихотворение.

Чтец:

Кто в жизни книжек не читал,

Считай, полжизни потерял,

Друзей прекрасных не узнал.

А ты читал? А ты читал?

С книжкой вы не расставайтесь.

Детьми подольше оставайтесь.

Ведь взрослым вовсе не понять,

Как можно взять и полетать.

А Мэри Поппинс, Питер Пэн

Летать научат вас.

А добрый Карлсон- супермен

Поддержит в трудный час.

Вед.: наши ребята много читают, поэтому много знают.

Мы проверим кто больше даст правильных ответов.

Викторина:

1. Каково настоящее имя Царевны- лягушки? (Василиса Премудрая)
2. Назовите имя сказочного царя-долгожителя.(Кощей)
3. Назовите грозное оружие Соловья Разбойника. (свист)
4. Поляки называют её Едзина, чехи – Езинка, словаки – Еже Баба, а как называем её мы? (Баба Яга)
5. Назовите место рождения Колобка (печь)
6. Назовите единственную героиню сказки «Репка», имя которой нам известно? (Жучка)
7. Назовите сказочный персонаж, лезущий вон из кожи? (Царевна-лягушка)
8. Как называется деталь женского платья, в которой помещаются озёра,

лебеди и другие элементы окружающей среды (рукав платья Царевны-лягушки)

9. Какой сказочный головной убор нельзя нарисовать? (шапку-невидимку)

10. Назовите «рабочее место» кота учёного? (дуб)

11. Его длина 38 попугаев, 6 мартышек и 1 слонёнок. Кто это? (удав)

12. Кем приходилась сказочной Золушке добрая фея? (крёстной)

13. Назовите русскую народную сказку, в которой было 3 покушения на убийство и одно убийство? («Колобок»)

14. Какие сказочные герои прожили «30 лет и 3 года»? (старик со старухой)

Лиса Алиса: Какие умненькие, благоразумненькие. Все знаете, умеете.

Кот Базилио: А мы денежки- монетки наши золотые считаем и хватит.

Вед.: В книгах дети знакомятся с счетом. Я назову число, которое есть в названии книги или оно обозначает количество героев в книге.

Игра- презентация «Назови книгу, где есть в названии число или счет героев»

2- двое из ларца одинаковых с лица, два веселых гуся.

7- «Белоснежка и семь гномов», «Волк и семеро козлят», «Цветик-семицветик» В. Катаев,

3- «Три поросенка», «Три медведя», «Три мушкетера» А. Дюма, «Трое из Простоквашино» Э. Успенский,

33- 33 богатыря, «Сказка о царе Салтане» А.С. Пушкин

38- «38 попугаев» Г. Остер

12- «12 месяцев», «12 стульев» Ильф и Петров

101- «101 далматинец» У. Дисней

1001- «Тысяча и одна ночь»

2, 54 см- дюйм, Г.Х.Андерсен «Дюймовочка»

Для взрослых

3- «Три товарища» Э. М. Ремарк

15- «Пятнадцатилетний капитан» Ж. Верн

100- «100 лет одиночества» Г. Маркес

20 000 – «20 тысяч лье под водой» Ж. Верн

Лиса Алиса: лучше нас считают.

Кот Базилио: Интересные у вас книжки. Расскажите нам поподробнее о них.

Вед.: Познакомят вас с пословицами и поговорками о книгах и чтении ученики 3 класса. Это меткие изречения, которые точно выражают глубокий и мудрый смысл.

Пословицы о книгах:

1. Книга для ума - что теплый дождь для всходов.
2. Не красна книга письмом, а красна умом.
3. Ум без книги, как птица без крыльев.
4. Напрасный труд удить без крючка и учиться без книги.
5. Прочел новую книгу - встретился с другом.
6. Недочитанная книга - не пройденный до конца путь.
7. Не на пользу книги читать, коли только вершки в них хватать.
8. Одна книга тысячу людей учит.
9. Книга мала, а ума придала.
10. Кто много читает, тот много знает.
11. Книжки читать - не в ладушки играть.
12. Золото добывают из земли, а знания из книги.

Вед.: книги- это клад, самый значимый для людей.

Кот Базилио: что, что клад, говорите? Где ваши книжечки? В библиотеке? */шепчутся с Лисой Алисой/*

Лиса Алиса: мы, наверно, сходим за книжечками. Клад!?! */уходят/*

Песни героев детских книг, караоке

Входят Лиса Алиса и Кот Базилио, несут мешок, спорят.

Лиса Алиса : клад, клад... Не клад, а чепуха какая- то.

Вед.: Что вы несете, где вы были?

Кот Базилио: клада мы не нашли. Обманули вы нас. Набрали всякого в книгах /показывает на мешок/.

Вед.: Как вы могли такое сделать. Ведь теперь без этих предметов и сказки не состояться. Надо их вернуть обязательно.

Игра «Чей предмет, из какой книги»

/красная шапочка, шляпа Незнайки, тюльпан Дюймовочки, золотой ключик, пустая банка из- под варенья Карлсона, веретено Настеньки- из сказки Морозко, горошина «принцесса на горошине», зеркало- «Спящая красавица», перо- жар- птицы, зонтик- Оле- Лукойе, хвост- серого волка из сказки «Волк и Лиса»/.

Лиса Алиса: Какие умненькие, благоразумненькие. Все знаете, все умеете.

Вед.: Ребята, какие вы молодцы. Все сказки отгадали. «Золото добывают из земли, а знания из книги». Вам учиться надо, читать книги, приходите к нам в библиотеку.

Кот Базилио: да вы бы рассказали нам, что такое библиотека, и как к ней пройти.

Показ презентации:

«Хорошая книга – мой спутник и друг».

(открытие Недели детской и юношеской книги)

Дети, сегодня наше мероприятие посвящено нашему другу – книге, как известно, книга - источник знаний.

Мы дружны с печатным словом,

Если б не было его,

Ни о старом, ни о новом

Мы не знали б ничего!

Книга нам про всё расскажет, (4 картинки)

И, конечно, всё покажет:

Почему садится солнце,

Где прибой о берег бьётся.

Где тепло, а где мороз,

Если книгу прочитаешь,

Лучше Родину узнаешь

И сильнее её полюбишь.

«Кто много читает, тот много и знает», - гласит народная пословица.

Книги рассказывают нам о нашей Родине, о её людях, о том, что нас окружает.

Книга – наш помощник в труде. Рабочий читает литературу о технике, чтобы лучше управлять станком, земледелец – учебник агрономии, чтобы собрать хороший урожай, врач читает книги по медицине, чтобы лучше лечить детей, учитель читает труды по педагогике, чтобы учить и воспитывать детей. (Рабочий, агроном, учитель, врач)

Мы читаем книги, чтобы стать грамотными. Книги нам помогут выбрать профессию, когда мы станем взрослыми.

Я к вам обращаюсь, товарищи дети:

Полезнее книги нет вещи на свете!

Пусть книга друзьями заходит дома.

Читайте всю жизнь набирайтесь ума!

(Книга) В русском языке много пословиц. Пословица советует, предупреждает, поучает, наставляет. Люди с уважением относятся к пословицам и часто употребляют их в своей речи. Много пословиц и о книгах. Давайте их вспомним.

Пословицы:

1. Чтение - лучшее учение.
2. С книгой жить - век не тужить.
3. Книги читай, а о деле не забывай.
4. Кто много читает, тот много знает.
5. Книга подобна воде: дорогу пробьёт везде.
6. Книга поможет в труде, выручит в беде.
7. Ум без книги – что птица без крыльев.
8. Грамоте учиться вперед пригодится.

Ребята, эти пословицы лишь малая часть народной мудрости. Вы на каникулах найдёте пословицы и поговорки о книгах и чтении. На закрытии недели Детской книги мы подведем итог вашей работы.

Чтобы знать и понимать всё то, что в книге написано, надо читать вдумчиво, не спеша, не пропуская страниц.

А ещё книги надо беречь!

Входит Книжка и обращается с просьбой к учащимся.

Книжка. Пожалуйста, не трогайте меня грязными руками. Не пишите на мне ни пером, ни карандашом – это так не красиво. Если ваше чтение закончилось в определенном месте, вложите меж страниц закладку, чтобы я могла удобно и спокойно отдохнуть.

В сырую погоду заворачивайте меня в бумагу, потому, что сырая погода мне вредна. Помогите мне остаться свежей и чистой, а я помогу вам быть счастливыми и умными.

Пока книга делается книгой,

Огромный путь она пройти должна.

И сколько знаний требуется разных,

Труд, забота, чтоб родилась она.

Пока бумагу сделают, ребята,

Приложится большой, тяжёлый труд.

Писатель на бумаге пишет книгу,

Потом её в редакцию несут.

За книгой – столько дней рабочих,

Ночей бессонных, помыслов живых...

Писателям я очень благодарна,

За труд упорный уважаю их.

Вот рукопись готова. И редактор

Прочтёт её. Потом отдаст в печать...

За каждое словечко в этой книге

Перед народом нужно отвечать!
Проворная печатная машина
И день, и ночь печатает листы...
Но ведь листы – они ещё не книга,
Её такой читать не станешь ты!
Её подклеить нужно и обрезать,
В хороший переплёт переплести,
Упаковать, на поезде отправить
И по всей стране их развести.

ЗАПОМНИ:

Трудились твой отец и мать,
Тебе бы надо уважать
Труды их и заботы,
Беречь и книжку, и тетрадь,
Не мять, не пачкать, не трепать
Страницы, переплёты.

А кто же пишет книги?

Это писатели и поэты.

На этой неделе мы вспомним произведения С.Я. Маршака, С.В. Михалкова и А.Л. Барто.

Учись читать!

Учись читать!

Важнее нет науки!

Тот,

Кто умеет сам читать

Совсем

Не знает скуки.

Всю жизнь свою

Учись читать

Внимательно,

Серьезно.

Я так прошу тебя-

Учись читать

Пока еще не поздно.

Вы знаете, ребята, что значит книга в жизни человека, надеемся, что вы ещё больше полюбите её, ещё бережнее будете к ней относиться.

Народная мудрость гласит «Умный не тот, кто много говорит, а тот, кто много знает». Много знает всегда тот, кто много читает.

Читайте и берегите книги!

Ведь они - наши лучшие друзья.

А теперь послушайте, как будет проходить неделя Детской книги.

Понедельник: Открытие недели. Начинается конкурс «Обложка детской книги», а так же конкурс пословиц и поговорок о чтении. Викторина

Вторник: Этот день посвящен творчеству С.Я. Маршака.

Среда: Мы вам расскажем о творчестве С.В. Михалкова.

Четверг: В этом году празднуется 105-летие со дня рождения А.Л. Барто. Этот день посвящен ее творчеству.

Пятница: Закрытие недели. Подведение итогов. Награждение победителей.

Мы желаем Вам быть активными участниками недели Детской и юношеской книги.

Сценарий (открытие Недели детской и юношеской книги)

Хит-парад любимых книг «Книжная радуга»

Читальный зал оформлен гелиевыми шарами, книжная выставка из номинантов «Хит парад любимых книг», возле каждой книги конверты

для голосования. Музыкальное сопровождение: фанфары – начало, фанфары – объявление победителей, барабанная дробь, музыка Бель - Нотр-дам-де-Пари. Отрывки из мультфильмов, кинофильмов. Презентация. Жетоны: 1) за правильный ответ, 2) для голосования. Драгоценность, золотой ключик.

(Звучат фанфары, на сцене появляется ведущий на экране 1 слайд)

Ведущий: Леди энд джентльмены, дамы и господа, девчонки и мальчишки.

Мы приветствуем вас на торжественном открытии Недели детской и юношеской книги.

Слово предоставляется заведующей библиотеки.

Заведующая поздравляет всех с началом весенних каникул и говорит о том, что в библиотеке будут проходить каждый день мероприятия, на которых участники будут зарабатывать жетоны, а на закрытие недели детской книги будут подсчитаны баллы, и награждаться победители. В заключении заведующая произносит: «Неделю детской и юношеской книги объявляю открытой».

2 слайд **Ведущий:** а впереди нас ждёт увлекательный Хит-парад любимых книг.

Ведущий: Сегодня мы с вами собрались для того чтобы узнать, какая литература на сегодняшний момент популярная и какую литературу предпочитают читать и именно Вы!

Ведущий: Вы можете повлиять на исход голосования! Ваше мнение для нас очень важно, так как с помощью вашего голосования мы узнаем рейтинг самых фантастически-интересных книг, и кто займёт первую позицию в нашем Хит параде.

И так (барабанная дробь) мы начинаем.

Открывает наш Хит парад первый номинант.

3 слайд Ведущий: (1) Взяв в руки эту книгу, вы окунётесь в сказочную страну, в которой жили малыши и малышки, то есть крошечные мальчишки и девочки, или, как их иначе называли, коротышки. Вот такой малыш-коротышка и был... Кто скажет как его зовут? (Незнайка)

Ведущий: Молодцы, правильный ответ. На экране демонстрируется видео из мультфильма.

Ведущий: Эту книгу написал Николай Носов, в которой происходят удивительные приключения. Много странных и волшебных событий ожидают смелых коротышек Незнайку и его друзей.

4 слайд **Ведущий:** (2) А следующее захватывающее и в тоже время необычно трогательное произведение о любви написал Александр Грин «Алые паруса». Это действительно настоящая сказка! У вас есть мечта? (Ответы)

А вы к ней стремитесь? (Ответы)

(Видео из к/ф) **Ведущий:** Александр Грин показал нам идеал стремления к заветной мечте, которая нашла олицетворение в алых парусах, которые так ждала Ассоль. Верьте в себя и мечтайте, это же так прекрасно.

А мы продолжаем дальше.

(3) Просматривают фрагмент из мультфильма

Ведущий: Ребята вы узнали этого героя? (Ответы)

Правильно Винни-Пух, из произведения «Винни-Пух и все-все-все», а написал его Алан Милн. Эта книга наполнена весёлыми моментами, она обязательно поднимет вам настроение.

5 слайд Ведущий: (4) Мы переходим к следующей книге «Двенадцать стульев», авторы которой Илья Ильиф и Евгений Петров. Приключенческий роман с захватывающим сюжетом. Эта книга заставляет читателя улыбаться и смеяться, даже, если у него плохое настроение.

6 слайд Ведущий: Как герои данной книги занимается поиском сокровищ, спрятанных в одном из 12 стульев. Мы вам предлагаем поучаствовать в поиске сокровищ.

Ведущий: В одном из стульев спрятаны сокровища, загляните каждый под свой стул. (Ищут сокровища)

Где же наш счастливчик? Выходи к нам скорей мы посмотрим, что ты нашёл? Поделись с нами, какие ощущения у тебя, от того что ты нашёл клад? (Ответ участника) Молодец, держи жетон.

Ведущий: (5) А хит парад наш продолжается дальше.

(Видео из к/ф) Впереди нас ждёт удивительная книга, которая завоевала любовь многих сердец – и взрослых, и детских. В настоящее время интерес к сказке не исчезает, а, наоборот, все

возрастает. Известны сорок экранизаций этого произведения разных стран мира.

7 слайд Ведущий: Эта книга Льюиса Кэрролла “Алиса в стране чудес”, она не перестает волновать критиков, переводчиков и иллюстраторов.

Так почему же “Алиса в стране чудес” завоевала такую любовь среди читателей?

Потому что в ней описано незабываемое путешествие в удивительный мир.

8 слайд Ведущий: (6) Следующий у нас по счёту легендарный роман Александра Дюма. По этому произведению было снято множество фильмов, в которых главные роли исполнили знаменитые актёры.

9 слайд Ведущий: Граф Монте-Кристо — это интриги, любовь, приключения и непредсказуемый поворот событий.

10 слайд Ведущий: Именно они привели Дантеса в заточение в замке Иф.

11 слайд Ведущий: Но на этом история не заканчивается, главный герой выбирается из заточения и беспощадно мстит.

12 слайд Ведущий: (7) Атос, Портос, Арамис, д`Артаньян, ребята подскажите из какого произведения эти имена? Вы совершенно правы «Три мушкетёра». А кто автор этого произведения? (Ответы) Александр Дюма

(Видео из к/ф) Ведущий: "Три мушкетера" - лучший авантюрно-приключенческий роман в истории литературы. Проходит время, однако, эта прекрасная книга по-прежнему популярна. Преданные своим королю и королеве, три мушкетера и д'Артаньян живут жизнью, полной заговоров, интриг, поединков и подвигов. Они всегда действуют сообща, а девиз «Один за всех и все за одного» приводит их к победе.

Ведущий: (8) И следующая книга.

(Просматривают фрагмент из к/ф)

13 слайд Ведущий: Эта книга – на века, она не теряет своей привлекательности, блистательный шедевр, созданный Михаилом Булгаковым «Мастер и Маргарита», завораживающая мистическая поэма, обнажающая вечные темы любви, борьбы добра со злом, смерти и бессмертия.

14 слайд Ведущий: (9) А следующая книга Хит парада Редьяр Киплинг "Рики-Тики-Тави".

(Видео из мультфильма) Ведущий: Красивая сказка про славного зверька, объявившего беспощадную войну кобрам. А как их звали, кто знает? **(Ответы)** Наг и Нагайна, которые держали в страхе весь тропический лес и его окрестности. Храбрый зверёк вместе с птичкой Дарзи и белозубкой Чучундрой спасают людей от кобр и убивают детенышей змей ради спасения своих друзей.

А вы знаете, что за зверёк «Рикки-Тикки-Тави»? **(Ответы)** Мангуст

15 слайд Ведущий: (10) И мы продолжаем наш Хит пара. (Звучит музыка Нотр-Дам-де-Пари)

Ведущий: Вам знаком эта музыка. **(Ответы)**

Из какого она произведения? **(Ответы)**

16 слайд «Собор Парижской Богоматери» Виктор Гюго

В этой книге есть и красивая, трогательная любовь, тайны и интриги, а также интереснейшие детали жизни.

17 слайд Ведущий: (11) Следующая книга писательницы Туве Янссон про удивительных зверьков Муми-троллей.

(Видео из мультфильма) Ведущий: Их приключениями зачитывается весь мир. Познакомившись с произведениями, вы поймёте, почему Янссон так знаменита и почему столь любимы муми-тролли и другие сказочные герои, населяющие её книги.

18 слайд здесь же звучит музыка из Шерлока

Холмса Ведущий: (12) Александр Дюма «Записки о Шерлоке Холмсе». Шерлок Холмс настолько популярен, что его знают во всем мире. Вы не поверите, но каждый пятый британец считает, что Шерлок Холмс реально существовал. Кроме того, знаменитого адреса Бейкер-стрит, 221b на момент написания цикла, никогда не существовало. Но на него всегда поступал огромный поток писем, адресованных Шерлоку Холмсу. Из-за этого фирма, которая располагалась по данному адресу, ввела должность - сотрудника, который обрабатывал все эти письма. Затем по этому адресу организовали музей Шерлока Холмса в виде его квартиры. Цикл произведений о Шерлоке попал в Книгу рекордов Гиннеса по числу экранизаций - 210 фильмов.

(Видео фрагмент из к/ф) Ведущий: Это просто величайшая книга! Оригинальная, интересная, веселая, захватывающая с первых страниц! Прочтите её, почувствуйте себя гениальным сыщиком!

19 слайд Ведущий: (13) «Пеппи Длинныйчулок» Астрид Линдгрэн знают и любят все.

(Видео из мультфильма) Ведущий: Эти весёлые, умные и добрые истории смешат до слёз и запоминаются навсегда. Прошло уже почти полвека, но Пеппи по-прежнему всё та же весёлая девчонка, которая с удовольствием рассказывает читателям свои смешные истории.

(Видео ролик из к/ф) Ведущий: (14) Мировая классика фэнтези, любимая многими поколениями детей и взрослых. Знаменитый бестселлер Джулии Роулинг «Гарри Поттер» был издан на 73 языках, было продано более чем 450 миллионов копий по всему миру. Прочтите книги, Гарри Поттер погрузиться в мир Магии, Волшебства и приключений, которые запомнятся на всю жизнь.

20 слайд Ведущий: (15) Ребята скажите, а кому принадлежит этот предмет? (Ведущий показывает золотой ключик) (Ответы)

(Просматривают видео из клипа «Буратино»)

Ведущий: Буратино, а кто автор этого произведения? (Ответы)

21 слайд Ведущий: Алексей Толстой и произведение называется «Золотой ключик или приключение Буратино». Эта сказочная повесть о необыкновенных приключениях маленького деревянного человечка была написана А. Н. Толстым много-много лет назад, и ее с удовольствием читали еще бабушки и дедушки, а также мамы и папы нынешних маленьких читателей. Наверняка им тоже понравится эта книга, а веселый Буратино вместе с папой Карло, Мальвиной, Пьеро, Артемоном и другими героями этих чудесных историй станут их лучшими друзьями.

22 слайд Ведущий: (16) И следующая книга легендарного писателя Марка Твена "Приключения Тома Сойера" открывает нам мир позапрошлого века, насыщенного и озорного детства, атмосферу гармонии и романтики.

23 слайд Ведущий: Марк Твен изобразил Тома Сойера озорным и обыкновенным мальчишкой, хитрым и находящим выход практически из любой критической ситуации.

24 слайд Ведущий: Его хитрость и расчетливость изображена в сцене, где Том одурачил мимо идущих мальчишек и они вместо него покрасили забор, за который, между прочим, его тетушка наградила яблоком.

25 слайд (звучит военная музыка) Ведущий: В прошлом году Россия отмечала очень важный юбилей – **70 лет** окончания Великой Отечественной войны. Советскому союзу принадлежит главная заслуга в разгроме фашисткой Германии.

26 слайд Ведущий: (17) Рассказ Михаила Шолохова "Судьба человека"

(Видео о войне) Ведущий: В этой книге говорится о нестигаемой воле и силе духа русского человека, о высокой философии жизни, о любви к миру. Автор рассказывает о русском солдате, которого война подвергла страшным испытаниям, лишила дома и семьи, бросила в концлагерь. Но судьба не сломила его дух - он выжил, отстоял свое право быть человеком, сохранил способность любить...

27 слайд Ведущий: (18) Очень часто когда у нас что то не получается мы находим кучу отговорок и причин почему не вышло. И после нескольких попыток бросаем задуманное и утверждаем, что это невозможно осуществить. Но ведь это не так!!!!**(Просматривают видео из к/ф)**

28 слайд Ведущий: Наверное, одним из самых ярких примеров человеческой отваги и целеустремленности является история советского летчика истребителя Алексея Мересьева. История его жизни заставляет задуматься над своими поступками и поведением в серьез.

29 слайд Ведущий: Книгу «**Повесть о настоящем человеке**» *Борис Полевой* написал именно об этом великом герое, который жил в годы Великой Отечественной войны.

Читайте книгу «**Повесть о настоящем человеке**» потому, что это не просто очередной рассказ, а легенда о великом человеке, который спас нашу родину и показал, как нужно жить по настоящему, чтобы потом в конце своего пути не жалеть о не свершившихся мечтах.

30 слайд Ведущий: С номинантами на лучшую книги Хит-парада мы вас познакомим.

Кто-то вспомнил все произведения, а кто-то узнал, что такие произведения есть.

Какая книга вас заинтересовала, заинтриговала и которую вы с удовольствием бы прочли.

Дорогие друзья, сейчас каждый из вас получит жетоны для голосования и вам необходимо проголосовать за одну самую понравившуюся, самую любимую книгу.

(Участники подходят к книжной выставке и голосуют)

(Идет подсчёт голосов в это момент участникам предлагают заработать дополнительные жетоны, взяв книгу на дом, получают жетон, можно взять не больше 3-х книг)

Звучать фанфары

Ведущий: Подсчёт голосов закончен и настало самое время объявить победителей.

И так долгожданный Рейтинг самых любимых книг.

30 слайд

Ведущий: Замыкает 10-ку книга

Девятое место занимает

Книга

Занимает восьмое место

Седьмую позицию занимает

На шестом месте.....

.....пятое место

На четвёртой позиции.....

На бронзовом пьедестале

Второе серебряное место получает книга.....

И наконец, под гул аплодисментов, золото присуждается.....

Ведущий: Уважаемые участники хит парада, мы рады, что вы посетили наше мероприятие. Желаем вам всего хорошего, ждем вас завтра в это же время.

СТИХИ О КНИГЕ И БИБЛИОТЕКЕ (К НЕДЕЛЕ ДЕТСКОЙ КНИГИ)

Книгу первую мою берегу я и люблю.

Хоть пока и по слогам,

я ее читаю сам –

и с конца, и с серединки,

в ней красивые картинки,

есть стихи, рассказы, песни.

С книгой жить мне интересней.

Книга – лучший друг ты мой,

мне так радостно с тобой!

Я люблю тебя читать,

думать, мыслить и мечтать!

* * *

Давайте представим, хотя бы на миг,

что вдруг мы лишились журналов и книг,

что люди не знают, что значит поэт,

что нет Чебурашки, Хоттабыча нет.

Что будто никто никогда в этом мире,

и слыхом не слыхивал о Мойдодыре,

что нету Незнайки, вруна – недотепы,

что нет Айболита, и нет дяди Степы.

Наверное, нельзя и представить такого!

Так здравствуй же, умное, доброе слово!

Пусть книги друзьями заходят в дома!

Читайте всю жизнь – набирайтесь ума!

* * *

О, сколько в этом доме книг!

Внимательно всмотришься –

здесь тысячи друзей твоих

на полках улеглись.

Они поговорят с тобой

и ты, мой юный друг,

весь путь истории земной
как бы увидишь вдруг...
Очень важно для человека
знать дорогу в библиотеку.
Протяните к знаниям руку.
Выбирайте книгу как друга.

* * *

Читайте мальчишки! Девчонки читайте!
Любимые книжки ищите на сайте!
В метро, в электричке, и в автомобиле,
в гостях или дома, на даче, на вилле –
читайте, девчонки! Читайте, мальчишки!
Плохому не учат любимые книжки!
Не все в этом мире легко нам дается,
и все же упорный и мудрый добьется.
Того, к чему доброе сердце стремится:
он клетку откроет, где птица томится!
И каждый из нас облегченно вздохнет,
поверив, что мудрое время придет.
И мудрое, новое время – придет!

* * *

Как хорошо уметь читать!
Взять книгу в руки и узнать,
что в мире было до меня
и для чего родился я.

К каким галактикам слетать,
что посмотреть, кем быть, кем стать.

Мне книга может рассказать,
ведь только ей дано все знать!

Я с детства с книгами дружу,
по строчкам пальчиком вожу,
и целый мир за это
мне выдает секреты.

* * *

Книга – учитель, книга – наставник.

Книга – близкий товарищ и друг.

Ум, как ручей, высыхает и старится,
если выпустишь книгу из рук.

Книга – советчик, книга – разведчик,
книга – активный борец и боец.

Книга – нетленная память и вечность, спутник планеты Земля,
наконец –

книга не просто красивая мебель,
не приложенье дубовых шкафов,
книга – волшебник, умеющий небыль
в быль превращать и в основу основ

* * *

Я к вам обращаюсь, товарищи, дети:
полезнее книги нет вещи на свете!

Пусть книги друзьями заходят в дома, читайте всю жизнь,
набирайтесь ума!

В каждом доме, в каждой хате –

в городах и на селе –
начинающий читатель
держит книгу на столе.
Мы дружны с печатным словом.
Если б не было его,
ни о старом, ни о новом
мы не знали б ничего!
Даже маленький ребенок,
не умеющий читать,
только выйдет из пеленок
просит книжку показать.

* * *

Давайте знакомые книжки откроем
и снова пойдем от страницы к странице.
Всегда нам приятно с любимым героем
опять повстречаться, сильней подружиться! Неважно,
что с книжкой давно мы знакомы,
пускай и с героем отлично знакомы,
и чем там закончится, тоже известно,
хорошие книжки всегда интересны

* * *

Тает снег, клопочут воды,
звонко птицы гомонят.
По – весеннему сегодня расцвели глаза ребят.
Очень любят праздник книжки
и девчонки и мальчишки.
Книга – верный, книга – первый.

Книга – лучший друг ребят.

Нам никак нельзя без книжки.

Нам никак нельзя без книжки!

Все ребята говорят.

* * *

К книге путь весьма тернист,

надо, надо потрудиться,

чтобы стал бумажный лист

книжной страницей.

Дело спорится вокруг, знаете, ребята,

у машины сотня рук и ума палата.

Сколько у нее работ? Вас интересует?

Она режет, клеит, шьет, пишет, и рисует.

Попадает в переплет,

книжка – загляденье,

ей машина жизнь дает,

книжка, с днем рожденья!

Хочешь все на свете знать?

В библиотеку приходи опять!

В ней лекарство от зевоты –

игры, песни, анекдоты.

И микстура от тоски –

сказки, комиксы, стихи!

* * *

Кто детских книжек не читал,

считай, полжизни потерял,
друзей прекрасных не узнал.
С книжкой вы не расставайтесь.
Детьми подольше оставайтесь.
Ведь взрослым вовсе не понять,
как можно взять и полетать.
А Мэри Поппинс, Питер Пен
летать научат вас,
а добрый Карлсон – супермен
поддержит в трудный час!

Список использованной литературы:

1. Арасланова Л. На именины звали всю страну: [история праздника Неделя детской книги] /Л. Арсланова // Библиотека. – 2014. – № 7. – С. 36-37.
2. Беликова Е. Увлекательные каникулы – каждую весну : [из опыта проведения Недели детской книги] /Е. Беликова // Библиотека. – 2013. – № 8. – С. 29-33.
3. Валеева Г. Увлеченные выбирают «Театральный островок» / Г. Валеева // Библиополе. – 2014. – № 12. – С. 41-44.
4. Выпряжкина Е. «Музы в гости к нам!» : [опыт проведения Недели делятся коллеги из ЦГБ г. Златоуста] /Е. Выпряжкина // Библиотека. – 2014. – № 10. – С. 29-30.
5. Грибановская А. В. Взвейтесь кострами, синие ночи! : [из опыта проведения Недели детской книги в Московском ГДДЮТ] /А.В. Грибановская // Библиотечное дело. – 2013. – № 9. – С. 9-15.
6. Дружинина Т. В. Самый лучший друг : [история возникновения праздника Неделя детской книги] /Т.В.Дружинина // Читаем, учимся, играем. – 2015. – № 12. – С. 36-38.
7. Дубас Т. И. Праздник чтения : внеклассное мероприятие в 7 классе / Т.И. Дубас // Досуг в школе. – 2015. – № 4. – С. 4-6.

8. Назарова Л. «Читательская ленточка»: [заметки профессионала о Неделе детской книги] / Л. Назарова // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2013. – № 1. – С. 5-7.

При составлении методических рекомендаций были использованы печатные издания и материалы из сети Интернет.