

## Аналитический отчет работы за 2016 г. библиотека «Горница с. Каптырево»



Прошедший **2016 год – год Российского кино**. Это было учтено в работе за отчетный год, а так же работа в библиотеке определялась в соответствии с такими критериями, как актуальность, разнообразие и востребованность.

Многообразие форм библиотечной деятельности позволило привлечь читателей и отразить ключевые даты календаря, актуальные события в жизни России и края, а также учесть пожелания наших пользователей и социальных партнеров.

**Нравственно – эстетическое воспитание.**

**Формирование гражданской позиции.**

**2016 год объявлен «Годом российского кино».** Для ребят летней оздоровительной площадки проведена **познавательно - развлекательная программа «Волшебный мир кино».**

Дети участвовали в конкурсах:

«Кинопробы» - пантомимой показать содержание стихотворения;

«Декорации» - показать известную картину в виде миниатюры;

«Озвучивание» - спеть песню «Улыбка» на разные мотивы;

«Киносерпантин» - конкурс перевертышей названий мультфильмов.

А так же принимали участие в викторине на знание мультфильмов, играли в игры «Конек – Горбунок», Лиса Алиса и кот Базилио», «Незнайка». Самые талантливые были награждены медалями «Знаток Кино».

***Мероприятие посетило – 40 человек, 1 – 4кл.***



Для взрослых читателей и молодежи прошла **Киновикторина «Легенды кинематографа»**. К этому событию подготовили книжную выставку «Удивительный мир кино», включающую разделы:

- «Как зажигаются звезды».
- «Герои кино на книжных страницах».
- «Классика на экране».

Кино дополняет и обогащает литературу.

Киновикторина стала дополнительной возможностью соприкоснуться с волшебным миром искусства.

Некоторые участники захотели прочесть увиденные книги.



Добру, дружбе, уважению к старшим и одноклассникам учил ребят Винни-Пух на **театрализованном празднике «Принимай, школа, нас принимай во 2-й класс»**. Для ребят прошли уроки: «Почтения», «Рискования», «Хохотания», «Отметкологии» и даже «Гадатики». С «почтением» ребята приветствовали учительницу, родителей, друг – друга, и с таким же «почтением» отвечали на вопросы «Вежливой викторины». Весело и азартно участвовали в конкурсе:

- Девочки самые ... (на букву Л).
- Мальчики самые ... (на букву С).
- Родители самые ... (на букву В).

А Цыганка провела урок «Гадатики» пользуясь «толковым словарем» из книги Винни – Пуха «Школоведение», где дети вытягивали билетки с предсказаниями на весь учебный год.

На всех уроках дети проявляли активность, а родители вовремя «подавали» звонки с уроков.





Стало хорошей традицией в нашей работе – выходить на улицы села с различными акциями. Эта форма работы актуальна и охватывает разные группы населения. В этом году мы провели три акции на улицах села, автобусных остановках, в сквере, у магазинов.

**Акция «Живое слово»** к дню славянской письменности и культуры превратилась в настоящий конкурс грамотеев «История родного языка». Люди отвечали на вопросы викторин: «О буквах алфавита», «Вопросы – шутки», «Продолжи пословицу». Всем вручались буклеты о создателях азбуки кириллицы и глаголицы.



**Акция к дню солидарности в борьбе с терроризмом «Мы за мир на планете»** посвящена трагическим в Беслане в 2004 году. Мы напомнили об этом односельчанам. Все получили листовки: «Голубков мира», «Список городов, пострадавших от террора», плакаты «Россия против террора».





**Акция поздравлений «Капелькой тепла согреем матерей»** к дню матери. Мы поздравили женщин – матерей с этим праздником, знакомили с историей возникновения этого дня, рассказывали о судьбе матерей знаменитых людей.



Во всех наших акциях поучаствовало 135 взрослых и детей. Цель такой формы работы – привлечение потенциального пользователя в библиотеку.

### **Краеведение.**

Проводя мероприятия по краеведению, способствуем достижению следующих целей: прививаем любовь к малой Родине, знание истории села и своих корней.

**Урок краеведения «Что мы Родиной зовем?»** прошел в стенах библиотеки при длительной подготовке. Дети готовили доклады – проекты об истории села, старинных зданиях, улицах, местной церкви, памятниках. В подборе и изучении материала им помогали родители и библиотекари. В библиотеке была оформлена выставка «Село моё родное», где и были представлены детские доклады – проекты. На уроке краеведения их встретил дед Краевед, который рассказал много интересного и познавательного о том, как зарождалось село Каптырево, почему надо беречь и любить свою малую Родину. Дети читали стихи, отвечали на вопросы, урок прошел в форме увлекательной беседы и был включен в летопись Каптыревской школы в виде видеоролика.



Привлекаем односельчан – известных людей, старожилов, ветеранов, используем материалы местного краеведческого музея и достопримечательности села. Судьба каждого человека неотделима от судьбы его Родины большой и малой. Интерес к своей земле позволяет восстановить историю её жизни. У нас в библиотеке на протяжении многих лет собирается материал о ссыльных поляках в Сибири, которые оставили свой след и в нашем селе. Дом, который построил политический ссыльный Брушевский О.А. (нынешняя сельская библиотека) принимает гостей поляков. В этом году гости встретились с односельчанами О.Брушевского в стенах нашей библиотеки. **Встреча** называлась **«Если окунуться в историю»**. Таким образом мы пропагандируем свою историю, русские старинные традиции и знание своих корней.



### **Патриотическое воспитание.**

Мы продолжили работу по подготовке к шествию *«Бессмертного полка»*, начатую в прошлом году. Мы вовлекли новых внуков и правнуков солдат Победы к поиску информации о своих родственниках, с помощью интернета, «Книги Памяти», «Никто не забыт...». Распечатывали на библиотечной оргтехнике фотографии, которые остались у родственников, для участия в параде *«Бессмертный полк»*.



Под девизом *«Прочитанная книга о войне мой подарок к Дню Победы»* прошли героика – патриотические часы, уроки памяти и мужества, уроки героического чтения и книжные обзоры для детей.

### **Экологическое воспитание.**

Был проведен *экологический праздник "В гостях у Природы"*. Библиотекарь в начале праздника зачитывает письмо от Льва, царя зверей, который пишет «Проблемы нет важнее, чем экология планеты всей...». С тем, что Планета в опасности и ее надо спасать соглашается и Природа, прибывшая на праздник. Для этого ведущий и Природа проводят экологический конкурсы:

#### ***Природное – неприродное.***

Выбирается маршрут на протяжении, которого раскладываются данные предметы для двух команд, с элементами маскировки для развития наблюдательности. Дается задание командам пройти по маршруту, найти природные и неприродные объекты.

#### ***Чего здесь не должно быть.***

На определённом участке к деревьям или кустам прикрепляется что-либо такое, чего там быть не должно. Например, к пихте крепится веточка сосны, к лиственнице – еловая шишка и т.п. Побеждает тот, кто заметит все несуразности.

#### ***Сам себе дерево.***



В этой игре участники представляют себя деревьями. Участники игры становятся на расстоянии не менее 1 м друг от друга на лист бумаги двумя ногами – это прикорневая зона, с которой нельзя сходить во время игры. На полу вокруг них раскладываются прямоугольники из цветной бумаги (синего, жёлтого, зелёного – вода, солнечный свет и питательные вещества) равномерно. По команде ведущего игроки собирают прямоугольники, до которых смогут дотянуться. Те деревья, которые собрали, по крайней мере, один синий, один зелёный и один жёлтый прямоугольник – здоровые деревья – они остаются в игре, а «нездоровые деревья» - выбывают. Так повторяется несколько раундов.

### **Игра «Бережем воду»**

Перед командой стоит ведро с водой, а у первого участника в руках маленькое ведерочко.

Зачерпнув воду, ведро передается по цепочке в конец, где расположено дерево, которое нужно полить. Победит команда, первая опустошившая свой колодец и разлившая меньше всего воды. Таким образом, внимание детей будет сконцентрировано на экономии водных ресурсов.

### **Экологический пост**

Командам нужно выявить экологически неблагополучное место и нарисовать экологический плакат, написать сигнальные и познавательные лозунги и предложить перечень мероприятий по благоустройству. Каждая команда ведет своих товарищей к этому месту и показывает результаты своей работы.

### **По извилистой дорожке**

Каждая команда должна пройти, положив руки на плечи впереди стоящему препятствия: «ручеек» - перепрыгнуть через препятствие, «тропинку» - ограниченную двумя полосами дорожку, «мосточек» - лежащую доску, «извилистую дорожку» - извилистый шнур, пробежать командой до конечной линии.

Ребятишки с удовольствием участвовали в конкурсах на открытом воздухе, а потом пили чай в читальном зале библиотеки.



### **Здоровый образ жизни.**

По формированию здорового образа жизни для взрослых читателей более значимой и полезной оказалась: *Деловая игра «Книга на службе здоровья»*.

Тема здоровья актуальна в первую очередь для взрослого и пожилого населения. Эта встреча с интересной и полезной литературой, ведь в ней много советов по исцелению. Эти советы участники получали в процессе деловой игры. Они выпутывались из

различных поставленных ситуаций, разгадывали кроссворды по здоровью. Не менее полезна оказалась предложенная информация по книгам доктора медицинских наук, профессора Бубновского С.М. Автор предлагает читателям комплексы упражнений для снятия болей, рассказывают свою историю болезни, и приводит хронику собственного выздоровления.

Участники игры так же поделились между собой своими проверенными рецептами здоровья. Такие мероприятия помогают обрести веру в собственные силы.



Для детей проведен **театрализованный праздник «Путешествие в страну Здоровья»**. Мероприятие направлено на привитие детям бережного отношения к своему здоровью, развитие стремления вести здоровый образ жизни, соблюдению гигиены, правильному питанию. В игровой форме «Доктор Айболит» и «Грязь» объяснили детям необходимость соблюдать режим дня, делать зарядку, отказаться от вредных привычек. Дети приняли участие в играх и эстафетах:

- Эстафета «Собери грязь»;
- Эстафета «Составь распорядок дня»;
- Игра «Шуточная гимнастика»;
- Эстафета «Здоровое питание»;
- Эстафета «Мой выбор – Здоровье!»;
- Эстафета «Баскетбол».

Команды – победители были награждены сладкими призами.

**Мероприятие посетило – 40 человек, 1- 4кл.**





## Досуг.

Пушкинский месячник включил в себя 6 мероприятий, которые посетило 128 человек. Мероприятия прошли для всех возрастных групп, с 1-го по 8 класс.

**Праздник Сказки «Там, где простор и раздолье, ждет вас страна Лукоморье...»** для самых маленьких, включал в себя знакомство с поэтом Пушкиным А.С. и **кукольный спектакль «Сказка о золотом петушке»**.

Для 2,3 кл. прошли **литературные часы «Сказку эту поведаю я свету...»** и **«Добрый молодцам урок»**. Из видеопрезентации ребята узнали факты биографии поэта, литературное лото позволило вспомнить содержание (тексты) Пушкинских сказок, а просмотр кукольного спектакля вызвал бурные обсуждения характеров и поведения главных героев: царя Дадона, Мудреца, Шамаханской царицы.



Четвероклассники участвовали в конкурсе знатоков «По следам Пушкинских сказок» и показали себя настоящими знатоками, которым по итогам конкурса были вручены медали «Лучший знаток Пушкинских сказок». Для старшего школьного возраста проведены **урок – презентация «Живая классика»** и **литературно-музыкальный час «Музыка Пушкинских строк»**.

**Час русской традиции «Как на масленой неделе»**. Это театрализованное мероприятие проходило вне стен библиотеки и получилось праздником для всех жителей села. Библиотекари в костюмах скоморохов предлагали участникам викторины и конкурсы: «Масленица широкая», «Блинная эстафета».



В центре площадки был организован литературный просмотр «Календарь народных традиций». Здесь же предлагались советы – рецепты «Тайны блинопечения». Такие широкие праздники позволяют знакомить большое количество односельчан с русскими народными традициями и с фондами библиотеки.



### КНИЖКИНА НЕДЕЛЯ.

На *Праздник книги «Золото добывают из земли, а знания из книги»* к детям пришли Лиса Алиса и Кот Базилио с золотыми монетами, которые они постоянно пересчитывали, не понимая, зачем дети книжки читают. Ребята им объяснили, что если бы они не умели читать, то они не знали бы сказку про них, а так же других литературных героев. На протяжении всего праздника дети доказывали Алисе и Базилио, что главное быть грамотным и добрым и необязательно богатым, а кто много читает, тот много знает. И за знания тоже можно получать денежки (за правильные ответы детям вручались золотые шоколадные монетки). Ребятишки познакомили Лису Алису и Кота Базилио с пословицами о книге и чтении, поиграли в игру «Что любит книжка?», дружно провели физкультминутку по стихотворению С. Михалкова «Так», убедили их, что «книжки-это вклад, самый значимый для людей». В заключение библиотекарь подарила им азбуку, а дети рассказали, что такое библиотека и как в нее пройти.



Литературное лото «Ну-ка, книжка, повернись, ну-ка, сказка, покажись!» провела Златовласка. Ребята вспоминали тексты сказок, рассказывали о литературных героях, играли, слушали обзор о непрочитанных еще ими книгах. А в завершении праздника с удовольствием пили чай за столом накрытым Златовлаской.



### **Литературно - библиотечный квест «Путешествие в Книжкино царство».**

Ребятишки, которые пришли на праздник, узнают, что злой волк украл торт с именин Книжки, но из записки, которую он оставил Красной Шапочке, дети узнают, что торт можно найти по оставленным волком подсказкам. И дети вместе с библиотекарем и Красной Шапочкой отправляются в увлекательное путешествие, в каждом правильно выполненном задании они находят подсказку, где искать следующее задание:

1 шаг – Найти и сложить буквы, получишь название комнаты где искать следующую подсказку.

2 шаг – разгадать кроссворд «Библиотечный», с ключевым словом «Буратино».

3 шаг – Найти на полке книгу, откуда этот герой, там было следующее задание.

4 шаг – Сложить по парам лото «Кто есть кто», лишний герой был следующей подсказкой.

5 шаг – Вставить пропущенные слова в отрывок стихотворения В.Берестова «Как хорошо уметь читать». Который являлся шифровкой, которую удалось расшифровать и узнать место, где спрятан торт. Торт наконец-то был найден и очень кстати, самовар уже поспел.



**Поэтическая гостиная «В стране веселого детства»** к 100-летию А.Л.Барто. Слайд-презентация увлекла детей в мир добрых и поучительных стихов поэтессы. Они с удовольствием поучаствовали в конкурсе – викторине «Игрушки», читали стихи и прослушали обзор книжной выставки «Поэзия добра».





### ***Игровая карусель «Счастлив тот, кто счастлив у себя в доме»***

Вместе с литературным героем – Карлсоном две команды игроков – две «семьи» были вовлечены в игровые ситуации:

- возвращение усталой мамы в дом, где не вынесен мусор, не куплен хлеб, не убрана квартира. Ребятам – членам «семьи» было необходимо сгладить конфликт, с чем они с успехом справились;
- возвращение папы с родительского собрания. «Дочь» и «сын» оправдывались за неуспеваемость и обещали исправиться;
- работали со словарем, искали значение слова «семья»

Команды соревновались в различных конкурсах:

- **«Накорми ребенка»** - с закрытыми глазами «папы» кормили «сыновей»;
- **«Фото на память»** - задача одного из членов «семьи» была запомнить позы и местоположение остальных членов «семьи», а после перестановки вспомнить кто, где и как стоял;
- **«Самая стройная семья»** - измерялся обхват всей «семьи» вместе;
- **«Связанные руки»** - «папе» и «маме» связывали соприкасающиеся руки, их задача была завернуть подарок, используя свободные руки;
- **«Разбитая ваза»** - командам из фрагментов – пазлов необходимо было выбрать те, на которых были написаны лишь слагаемые семейного счастья.
- эстафета **«Обнимушечки»** - командам нужно было без помощи рук передать мяч.
- **«Собери семью»** - ребята собирали лото с животными.

Победители получили медали «Самая дружная семья»

В конце встречи дети на бумаге обводили свою ладошку, вырезали её, записывали на пальчиках имена членов своей семьи и вешали на дерево, которое имеет глубокие и сильные корни, как у большой и дружной семьи. Встреча закончилась просмотром мультфильма и дружеским чаепитием.

***Мероприятие посетило – 20 человек, дошк – бкл.***



Для развития творческих способностей у детей проводились **мастер-классы:** **«Поздравим дедушек и пап»** (изготовление праздничных открыток и поделок к 23 февраля), **«Подарок маме»** (к 8 марта), и **Час творчества «Рукам работа – детям радость»** (оригами и изготовление игрушки «Ветерок»)



Наш **«Театр книги»**, который существует при библиотеке на протяжении 28 лет в этом году порадовал взрослых читателей тремя мини – постановками: **«Ворона и лисица»**, **«Три девицы»**, **«Бабы в армии»**. Такие театрализованные сценки украшают библиотечные и сельские мероприятия. Работа нашего объединения «Театр книги» неоднократно поощрялась дипломами и грамотами.





Продолжил работать при библиотеке **КВИ** (клуб веселых именинников). Наши встречи проходили в теплой дружеской атмосфере. Они развивают творческие способности, у участников приобретается полезный опыт общения, расширяются возможности в организации свободного времени. На протяжении отчетного года прошли следующие заседания клуба:

- *Вернисаж поздравительных адресов «А годы летят»*
- *Литературный чай-клуб «Здесь согреваются сердца»*
- *День веселых затей «Друзья и встречи»*

